

Số: 935/QĐ-ĐHDK

Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày 06 tháng 12 năm 2018

QUYẾT ĐỊNH

V/v Ban hành Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược
Đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam
Giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM

Căn cứ Quyết định số 2157/QĐ-TTg ngày 25/11/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Dầu khí Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 187/QĐ-DKVN ngày 19/01/2011 của Tập đoàn Dầu khí Việt Nam về việc phê duyệt và ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam;

Xét đề nghị của Tổ trưởng Tổ đảm bảo chất lượng tại Tờ trình số 02/TTr-ĐBCL ngày 5/12/2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt và ban hành kèm theo Quyết định này Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Dầu khí Việt Nam Giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030.

Điều 2. Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Dầu khí Việt Nam giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030 là cơ sở để xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học của các đơn vị trực thuộc Trường.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 4. Tổ đảm bảo chất lượng và Trưởng các đơn vị thuộc Trường Đại học Dầu khí Việt Nam chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận: 

- Như Điều 4;
- HĐT (e-copy để b/c);
- BGH (e-copy);
- Lưu: VT, Tổ ĐBCL.



Phan Minh Quốc Bình

TẬP ĐOÀN DẦU KHÍ VIỆT NAM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM

**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM**

(Giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030)

(Ban hành kèm theo Quyết định số 335/QĐ-DHDK ngày 06 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Dầu khí Việt Nam)

Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam (PVU) đến năm 2020, tầm nhìn 2030 được xây dựng nhằm thực hiện các chủ trương về ĐBCL trong Chiến lược phát triển Trường Đại học Dầu khí Việt Nam, các quy định trong Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 và Chiến lược phát triển giáo dục của Việt Nam giai đoạn 2011- 2020.

Chiến lược này là cơ sở định hướng cho các hoạt động ĐBCL trong PVU trong giai đoạn từ nay đến năm 2020, tầm nhìn 2030.

1. Bối cảnh và thực trạng công tác ĐBCL Trường Đại học Dầu khí Việt Nam

Trường Đại học Dầu khí Việt Nam được thành lập ngày 25/11/2010 theo quyết định số 2157/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam với sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho sự phát triển của Ngành Dầu khí và Đất nước. Là trường đại học công lập đặc biệt do Tập đoàn Dầu khí Việt Nam đầu tư và quản lý. Trải qua hơn 9 năm hình thành và phát triển, Nhà trường đã đào tạo được 07 khóa đại học với tổng số 529 sinh viên, đã có 307 sinh viên tốt nghiệp và 39 học viên cao học, đã có 14 học viên đã tốt nghiệp. 100% sinh viên tốt nghiệp có việc làm và được các nhà tuyển dụng đánh giá cao về năng lực chuyên môn và kỹ năng, thái độ tích cực. Các ngành đào tạo chủ yếu tập trung vào Ngành Dầu khí, với 03 Ngành trình độ đại học (Kỹ thuật Địa chất-Địa chất-Địa Vật lý Dầu khí, Kỹ thuật Dầu khí-Khoan Khai thác Dầu khí, Kỹ thuật Hóa học-Lọc Hóa dầu) và 04 ngành trình độ thạc sỹ (Công trình biển, Kỹ thuật Địa chất, Kỹ thuật Dầu khí và Kỹ thuật Hóa học). Các chương trình đào tạo (CTĐT) của Nhà trường được xây dựng trên cơ sở tham khảo các CTĐT chuẩn Quốc tế. Trong quá trình hoạt động, Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và đầu tư của Tập đoàn Dầu khí Việt Nam. Cho đến thời điểm hiện tại, PVU có cơ sở vật chất tương đối hoàn chỉnh, đồng bộ và hiện đại với hệ thống phòng học chuyên dụng đầy đủ các phương tiện phục vụ cho hoạt động dạy và học, 22 phòng thí nghiệm với các trang thiết bị hiện đại nhất của Ngành Dầu khí và hệ thống phòng làm việc, thư viện, kho tài liệu, ký túc xá đảm bảo chất lượng đào tạo theo yêu cầu. Tuy với quy mô đào tạo nhỏ, nhưng đội ngũ giảng viên của Nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng cao, trong đó hơn 60% có trình độ PGS, TS (hầu hết tốt nghiệp từ nước ngoài) chiếm tỷ lệ 6SV/GV, tỷ lệ “vàng” duy nhất trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

Thực hiện định hướng tái cơ cấu của Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam, hình thành Học viện Dầu khí Việt Nam trong tương lai gần và chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong các trường đại học, công tác ĐBCL đang và sẽ được Nhà trường quan tâm và triển khai

đồng bộ. Do quy mô đào tạo không lớn, việc thực hiện mục tiêu ĐBCL phải song hành cùng với sử dụng nguồn nhân lực trên cơ sở tinh gọn và hiệu quả. Do vậy, song song với việc đăng ký kiểm định chất lượng trường (đặt mục tiêu đạt kiểm định chất lượng PVU vào năm 2020), thực hiện công tác tự đánh giá, thì Nhà trường đã thành lập Tổ chuyên trách ĐBCL dựa trên nhân sự phụ trách công tác này của Phòng Đào tạo và nhân sự từ các đơn vị và các khoa chuyên môn. Cho đến thời điểm hiện tại, PVU có 09 người đã tham gia và đạt chứng nhận và chứng chỉ kiểm định viên. PVU đã tổ chức nhiều khóa bồi dưỡng các kiến thức ĐBCL, KĐCL, tự đánh giá, xây dựng CTĐT theo chuẩn đầu ra, phương pháp giảng dạy tích cực... Nhà trường cũng xây dựng các kế hoạch và triển khai các công tác liên quan tới ĐBCL bên trong như: Lấy ý kiến người học, doanh nghiệp (thông qua Company Day hàng năm), các chuyên gia Ngành Dầu khí, cựu sinh viên làm cơ sở dữ liệu điều chỉnh CTĐT (02 lần điều chỉnh CTĐT, rút ngắn thời gian đào tạo từ 05 năm xuống còn 04 năm). Mỗi học kỳ, qua việc khảo sát ý kiến sinh viên về các hoạt động dạy và học trong Nhà trường, qua các buổi đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với sinh viên làm cơ sở điều chỉnh các hoạt động quản trị, các phương pháp giảng dạy của giảng viên, các phương pháp quản lý sinh viên, cách thức tổ chức các hoạt động ngoại khóa của sinh viên... với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo.

2. Chiến lược về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam đạt tiêu chuẩn kiểm định của Việt Nam, từng bước đạt chuẩn ASEAN, một số CTĐT đạt chuẩn kiểm định Quốc tế (ABET), các CTĐT còn lại đạt tiêu chuẩn kiểm định của Việt Nam, góp phần thực hiện tốt sứ mệnh của PVU là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học phục vụ cho sự phát triển bền vững của ngành Dầu khí Việt Nam và Đất nước.

2.1. Tuyên bố sứ mạng và tầm nhìn của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam

Sứ mạng

Trường Đại học Dầu khí Việt Nam (PVU) là đơn vị đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, gắn kết đào tạo với nghiên cứu khoa học và thực tiễn sản xuất kinh doanh nhằm góp phần đảm bảo sự phát triển bền vững của Tập đoàn Dầu khí Việt Nam và của đất nước. Thực hiện trách nhiệm xã hội và phục vụ cộng đồng.

Tầm nhìn

Trường Đại học Dầu khí Việt Nam (PVU) là trường đại học định hướng nghề nghiệp - ứng dụng hàng đầu trong lĩnh vực dầu khí, cùng với Viện Dầu khí Việt Nam hình thành Học viện Dầu khí Việt Nam có tiềm lực nghiên cứu khoa học đạt trình độ khu vực và quốc tế, PVU phấn đấu trở thành một trong những Trường đại học chuyên ngành hàng đầu Việt Nam vào năm 2020, một trong những Trường đại học có uy tín của khu vực Đông Nam Á vào năm 2030.

2.2. Tầm nhìn về chất lượng

Đến năm 2020, xây dựng văn hóa chất lượng trong nội bộ Trường, mọi hoạt động chính và các hoạt động hỗ trợ của Nhà trường và các đơn vị Phòng, Khoa, Trung tâm được thực hiện theo các tiêu chuẩn chất lượng Quốc gia, tiệm cận với tiêu chuẩn Vùng và Quốc tế, trên cơ sở cải tiến không ngừng về chất lượng.

Để thực hiện được tầm nhìn này, PVU đặt mục tiêu cho từng giai đoạn như sau:

Mục tiêu chung

- Văn hoá chất lượng trong toàn PVU trở thành yếu tố cốt lõi để thực hiện các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng;
- Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) Trường đạt chuẩn Việt Nam, từng bước phấn đấu đạt chuẩn ASEAN;
- Các chỉ số ĐBCL cốt lõi của PVU đạt theo chuẩn của các trường đại học tiên tiến trong ASEAN và trên thế giới.

Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2020, Đạt chứng nhận kiểm định Quốc gia. Hoàn chỉnh hệ thống ĐBCL nội bộ với các tiêu chuẩn của văn hóa chất lượng. Hoàn thiện hệ thống văn bản pháp lý về ĐBCL. Cải tiến các CTĐT hiện có và xây dựng các CTĐT mới theo hướng tiệm cận với chuẩn ABET. Mở rộng quy mô đào tạo chất lượng trên cơ sở tăng cường đào tạo sau đại học và liên kết quốc tế.
- Sau 2020, củng cố và phát triển văn hóa chất lượng trong tất cả các hoạt động của Nhà trường/Học viện. 1-2 CTĐT của Nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định ABET. Các CTĐT còn lại đạt tiêu chuẩn kiểm định của Việt Nam.
- Năm 2030, Trường/Học viện là thành viên chính thức có hệ thống ĐBCL nội bộ đạt tiêu chuẩn của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN), tham gia đánh giá xếp hạng các trường đại học theo tiêu chuẩn Quốc tế.

2.3. Chính sách về chất lượng

Khẳng định ĐBCL giáo dục là nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng, là vấn đề then chốt và là mối quan tâm hàng đầu trong chiến lược phát triển của Nhà trường/Học viện. ĐBCL được hiểu là một cơ chế quản lý nhằm duy trì các chuẩn mực và không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục. Vì lẽ đó, chính sách chất lượng (CSCL) luôn được xem là một trong những yếu tố tạo nên giá trị cốt lõi. CSCL được thể hiện thông qua những quan điểm, chủ trương, mục tiêu, hành động, công cụ, quy trình và thủ tục, thông qua sự hiện diện và sử dụng chúng có thể đảm bảo rằng sứ mạng và mục tiêu giáo dục đang được thực hiện, các chuẩn mực đang được duy trì và nâng cao.

Xây dựng CSCL nhằm từng bước hình thành văn hóa chất lượng bên trong của Trường với mục đích làm cho mọi thành viên của Trường đều hiểu, quan tâm và mong muốn cải tiến chất lượng giáo dục.

CSCL được xây dựng trên tiêu chuẩn phù hợp với chiến lược và định hướng phát triển của Trường/Học viện, thể hiện rõ cam kết đáp ứng yêu cầu của khách hàng và cải tiến liên tục của hệ thống ĐBCL.

CSCL sẽ được phổ biến đến mọi giảng viên, cán bộ nhân viên, người học và người lao động trong Trường/Học viện và được xem xét điều chỉnh hằng năm để đảm bảo tính phù hợp.

Cụ thể:

- Xây dựng hệ thống quản trị hiệu quả, chuyên nghiệp, trách nhiệm sáng tạo, quốc tế hóa, tin học hóa hoạt động quản lý, áp dụng hệ thống ĐBCL nhằm kiến tạo một môi trường giáo dục ĐH chuẩn mực, nhân văn.

- ĐBCL sẽ được ưu tiên lồng ghép và xuyên suốt trong mọi mặt hoạt động của Nhà trường/Học viện dựa trên cơ sở nguyên lý cải tiến thường xuyên, liên tục cập nhật các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cam kết cung cấp các CTĐT có chất lượng cao trên nguyên tắc liên tục đổi mới và hội nhập trong đào tạo; sáng tạo và năng động trong nghiên cứu và CGCN; gắn lý thuyết với thực hành để trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng cho người học nhằm thích ứng tối đa với sự thay đổi.
- Phát huy mọi tiềm năng và cống hiến của tất cả các thành viên trong các hoạt động quản trị, dạy và học, nghiên cứu, chuyển giao công nghệ, xây dựng Trường/Học viện thành một tập thể trong sạch, vững mạnh, gia tăng vị thế cạnh tranh của Trường/Học viện trong khu vực và trên thế giới.

2.4. Giải pháp đảm bảo chất lượng

Với định hướng chiến lược xây dựng Học viện Dầu khí Việt Nam dựa trên 03 trụ cột: Nghiên cứu khoa học, đào tạo và chuyển giao công nghệ, các giải pháp để đảm bảo mục tiêu và chính sách chất lượng của Nhà trường sẽ là:

- Xây dựng bộ máy quản lý tinh gọn, hiệu quả trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin và điều hành điện tử.
- Ổn định quy mô đào tạo đại học chính quy, tăng cường quy mô đào tạo sau đại học, xây dựng các CTĐT liên kết Quốc tế, song song với việc đảm bảo chất lượng đội ngũ giảng viên và đầu tư cơ sở vật chất tạo điều kiện tập trung nâng cao chất lượng tiệm cận với tiêu chuẩn chất lượng Quốc tế.
- Rà soát, đánh giá mức độ đạt chuẩn các ngành đang được tổ chức đào tạo, xây dựng lộ trình và đầu tư các điều kiện cần thiết, thực hiện các công tác chuẩn bị và tổ chức thực hiện kiểm định 1-2 CTĐT hiện có theo tiêu chuẩn Quốc tế (ABET).
- Hoàn thiện Hệ thống thực hiện công tác ĐBCL trên cơ sở chuyên môn hóa. Nghiên cứu thành lập đơn vị hành chính thực hiện công tác này. Chú trọng nâng cao năng lực, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác ĐBCL, đánh giá chất lượng nói chung và KDCLGD nói riêng. Tăng cường tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Nhà trường/Học viện nhằm tạo sự đồng thuận và thu hút tất cả đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học tham gia tích cực vào việc xây dựng và thực hiện văn hóa chất lượng ở PVU.
- Tăng cường công tác nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho nâng cao chất lượng đào tạo.
- Đa dạng hóa nguồn lực tài chính cho ĐBCL trên cơ sở tìm hiểu, xây dựng các đề án theo từng mục tiêu cụ thể về ĐBCL nhằm khai thác các nguồn lực đa dạng từ Nhà nước, các tổ chức và cá nhân, cả trong nước và ngoài nước để thực hiện chiến lược và các kế hoạch ĐBCL.
- Mở rộng hợp tác và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực ĐBCL trong khuôn khổ của các tổ chức ĐBCL của ASEAN và quốc tế như AUN-QA, AQAN, APQN, INQAAHE, ABET, AACSB, v.v. để KDCL theo chuẩn quốc tế và khai thác các nguồn lực bổ sung hiệu quả cho hoạt động ĐBCL của PVU.

3. Trách nhiệm về chất lượng

3.1. Lãnh đạo Trường

Kiên định chủ trương xây dựng văn hoá chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đóng góp với cộng đồng xã hội. Quyết liệt chỉ đạo, kiểm tra giám sát và bố trí nguồn lực hỗ trợ phù hợp cho công tác của Bộ phận DBCL, các Phòng, Trung tâm, Khoa, các đoàn thể thực hiện Chiến lược này.

3.2. Bộ phận chuyên trách DBCL

Bộ phận chuyên trách DBCLGD tham mưu cho Ban Giám hiệu trong việc tổ chức thực hiện chiến lược DBCL và là đầu mối phối hợp các hoạt động thực hiện Chiến lược này.

Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực, chịu trách nhiệm về chất lượng hoạt động của Hệ thống DBCL nội bộ.

Giám sát, hỗ trợ các đơn vị trong Trường về các hoạt động chuyên môn trong công tác DBCL.

Là đầu mối thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá và báo cáo việc thực hiện Chiến lược DBCLGD.

Điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và KDCL.

3.3. Các Phòng, Trung tâm chuyên môn

Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng và nhiệm vụ được giao.

Xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả các hoạt động chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định chất lượng của Tập đoàn Dầu khí Việt Nam và các tiêu chuẩn Quốc tế khác. Lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Xây dựng lộ trình KDCL cho các chương trình đào tạo chuẩn. Bố trí nguồn kinh phí phù hợp cho các đơn vị để thực hiện đánh giá chất lượng theo lộ trình KDCL.

4.4. Các Khoa/Bộ môn chuyên môn

Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn.

Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch DBCL cấp Khoa/Bộ môn.

Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá và cải tiến CTĐT của Khoa/Bộ môn theo quy định.

Trưởng Khoa/Bộ môn chịu trách nhiệm chỉ đạo công tác DBCL, cải thiện chất lượng và KDCL nội bộ của Khoa/Bộ môn.

4.5. Giảng viên

Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến CTĐT và hoạt động giảng dạy.

Tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu đảm bảo nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tham gia các công tác DBCL và KDCL theo yêu cầu.

Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực ĐBCL.

4.6. Các cán bộ nhân viên chuyên môn

Chịu trách nhiệm về các hoạt động phục vụ hỗ trợ được giao.

Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm nâng cao và cải tiến chất lượng giáo dục.

Tham gia công tác ĐBCL và KDCL khi có yêu cầu.

Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về ĐBCL.

4.7. Người học

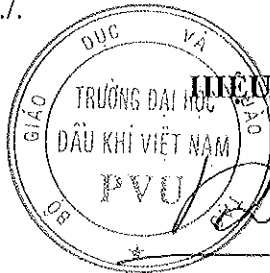
Chịu trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

Có trách nhiệm đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về CTDĐT, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và các hoạt động hỗ trợ người học.

Tham gia các hoạt động ĐBCL và KDCL theo yêu cầu.

4.8. Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh

Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh lồng ghép trong các chương trình, hoạt động nội dung về xây dựng văn hoá chất lượng, tinh thần cộng đồng PVU, nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của giảng viên, cán bộ công nhân viên trong toàn Trường/Học viện trong việc giữ vững các giá trị cốt lõi của PVU, trong đó chất lượng cao là một trong các giá trị căn bản./.



HIỆN TRƯỞNG

TS. Phan Minh Quốc Bình

TẬP ĐOÀN DẦU KHÍ VIỆT NAM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM

(Giai đoạn 2019-2020, tầm nhìn 2030)

(Ban hành kèm theo Quyết định số 335/QĐ-ĐHDK ngày 06 tháng 12 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Dầu khí Việt Nam)

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng, phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng (ĐBCL) nội bộ; thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở đào tạo và chương trình đào tạo (CTĐT); tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học Dầu khí Việt Nam

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện các văn bản pháp quy về ĐBCL
- Thực hiện công tác Tự đánh giá và Kiểm định chất lượng Cơ sở giáo dục, đạt chứng nhận kiểm định Quốc gia. Hoàn chỉnh hệ thống ĐBCL nội bộ với các tiêu chuẩn của văn hóa chất lượng.
- Cải tiến các CTĐT hiện có và xây dựng các CTĐT mới theo hướng tiệm cận với chuẩn ABET. Mở rộng quy mô đào tạo chất lượng trên cơ sở tăng cường đào tạo sau đại học và liên kết quốc tế.
- Củng cố và phát triển văn hóa chất lượng trong tất cả các hoạt động của Nhà trường/Học viện. 1-2 CTĐT của Nhà trường đạt tiêu chuẩn kiểm định Quốc tế (ABET). Các CTĐT còn lại đạt tiêu chuẩn kiểm định của Việt Nam.
- Năm 2030, Trường/Học viện là thành viên chính thức có hệ thống ĐBCL nội bộ đạt tiêu chuẩn của mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN), tham gia đánh giá xếp hạng các trường đại học theo tiêu chuẩn Quốc tế.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

TT	Thời gian	Nội dung thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Ghi chú
1	Năm 2019	Hoàn chỉnh Hệ thống ĐBCL nội bộ	Xây dựng các văn bản/quy trình liên quan tới ĐBCL	
2		Hoàn thiện công tác Tự đánh giá và đăng ký Đánh giá ngoài	Báo cáo TĐG	

3	Năm 2020	Tiến hành Đánh giá ngoài và công bố đánh giá ngoài	Báo cáo Đánh giá ngoài; Chứng nhận đạt chuẩn.	
4		Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục	80% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài.	
5		Tự đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo	Các Báo cáo và kế hoạch cải tiến	
6		Xây dựng các chương trình đào tạo mới theo hướng tiệm cận chuẩn ABET	CTĐT theo hướng chuẩn ABET	
7	Từ năm 2020 đến năm 2030	Xây dựng Hệ thống ĐBCL hoàn thiện đạt tiêu chuẩn AUN	Xây dựng các văn bản/quy trình liên quan tới ĐBCL	
8		Đánh giá 1-2 Chương trình đào tạo theo chuẩn ABET	Báo cáo đánh giá; Chứng nhận đạt chuẩn	
9		Hoàn thành công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo khác theo chuẩn kiểm định của VN	Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo.	
10		Tiến hành tự đánh giá giữa chu kỳ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục Lần 1	Báo cáo tự đánh giá giữa chu kỳ.	
11		Tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2, theo tiêu chuẩn Quốc tế	Báo cáo tự đánh giá	

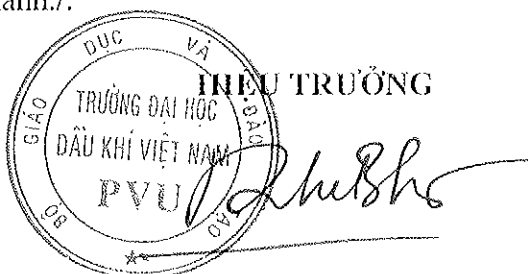
IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.
- Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.
- Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục và cấp chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.
- Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam giai đoạn 2019 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch này vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.
- Tổ Đảm bảo chất lượng giáo dục tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.
- Ban Giám hiệu và Hội đồng tự đánh giá có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành./.



TS. Phan Minh Quốc Bình