|  |
| --- |
| TẬP ĐOÀN DẦU KHÍ QUỐC GIA VIỆT NAM  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC DẦU KHÍ VIỆT NAM** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Tư Tưởng Hồ Chí Minh**

**( Ho Chi Minh Thought )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số tín chỉ | **2** | | | MSHP | | | |  |
| Số tiết | Tổng: 30 | LT: 24 | TH: | | TN: | | BTL/TL: 12 | |
| HP ĐA, TT, LV |  | | | | | | | |
| Tỉ lệ đánh giá | TN/TH: | KT: **25%** | Qúa trình: **25%** | | | | Thi: **50 %** | |
| Hình thức đánh giá | * *Quá trình:*   *+ Tham gia lớp đầy đủ: 5%*  *+ Thảo luận, bài tập: 20%*  *+ Tham gia đầy đủ giờ giảng của giảng viên, tối thiểu: 80%*  *- Kiển tra-đánh giá giữa kỳ: trắc nghiệm trên máy tính, 45 phút*  *- Thi cuối kỳ: trắc nghiệm trên máy tính (45 phút)* | | | | | | | |
| Học phần tiên quyết | Học qua môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin. | | | | |  | | |
| Học phần học trước | là học phần SV phải học trước và thi nhưng thi chưa đạt vẫn có thể học sang học phần khác. | | | | |  | | |
| Học phần song hành |  | | | | |  | | |
| CTĐT ngành, chuyên ngành |  | | | | | | | |
| Trình độ đào tạo | Đại học chính quy | | | | | | | |
| Ghi chú khác |  | | | | | | | |

**1. Mô tả học phần**

Môn tư tưởng Hồ Chí Minh là môn học bắt buộc chung. Sau khi học xong môn học này, người học sẽ có ý thức trong việc vận dụng những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh vào hoạt động thực tiễn. Nội dung của môn học bao gồm 8 chương trình bày những vấn đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu của môn học và trong mỗi chương sẽ trình bày những nội dung cơ bản theo mục tiêu của từng chương.

- Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Tư tưởng Hồ Chí minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh về CNXH và con đường quá độ lên CNXH ở Việt Nam.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế.

- Tư tưởng Hồ Chí minh về dân chủ và xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân.

- Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới.

**2. Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |
| --- | --- |
| STT | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| L.O.1 | - Hiểu được thế nào là Tư tưởng Hồ Chí Minh.  - Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với quá trình cách mạng Việt Nam  - Hiểu được đối tượng, mục đích và yêu cầu của việc học tập môn học. |
| L.O.2 | - Nắm được cở sở khách quan và chủ quan cho sự ra đời của tư tưởng Hồ Chí Minh.  - Nắm được tiểu sử, quá trình hoạt động và tư tưởng Hồ Chí Minh hình thành trong giai đoạn 1911 – 1920. |
| L.O.3 | - Nắm được tiểu sử, quá trình hoạt động và tư tưởng Hồ Chí Minh hình thành trong giai đoạn 1921 – 1969.  - Hiểu được giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh với dân tộc và thời đại. |
| L.O.4 | - Phân biệt sự kế thừa và phát triển trong quan điểm về vấn đề dân tộc của Hồ Chí Minh so với các nhà Macxit trước đó.  - Hiểu được mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp.  - Hiểu được những nội dung trong TTHCM làm phong phú cho CNMLN về vấn đề CM thuộc địa.  - Hiểu được ý nghĩa của quan điểm này đã soi rọi cho CMGPDT ở Việt Nam |
| L.O.5 | - Hiểu được tính tất yếu và đặc trưng cơ bản CNXH  - Hiểu được con đường, biện pháp quá độ lên CNXH. Từ đó thêm tin tưởng vào con đường mà Đảng và Bác đã lựa chọn. |
| L.O.6 | - Hiểu được vấn đề lý luận cho sự ra đời, vai trò và bản chất của ĐCSVN.  - Hiểu được nhiêm vụ xây dựng Đảng cấp bách hiện nay nhằm đáp ứng cho yêu cầu của CMXHCN trong thời kỳ mới |
| L.O.7 | - Hiểu được bài học về đoàn kết trong lịch sử Việt Nam.  - Nắm được các nội dung và hình thức của khối đại đoàn kết dân tộc Việt Nam.  - Hiểu được vai trò của ĐK Quốc tế trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam.  - Những nội dung, hình thức và nguyên tắc cơ bản của ĐK Quốc tế hiện nay |
| L.O.8 | - Hiểu được ý nghĩa của câu xây dựng một nhà nước của dân, do dân, vì dân là như thế nào.  - Hiểu được nhà nước XHCNVN thống nhất giữa tình giai cấp – tính dân tộc và tính nhân dân.  - Hiểu được vao trò của pháp luật trong việc xây dựng một nhà nước trong sạch, vững mạnh và hoạt động có hiệu quả. |
| L..O.9 | - Hiểu được khái niệm văn hóa và nắm được các vấn đề chung về văn hóa, từ đó vận dụng để trở thành một người sống có văn hóa.  - Nắm được nội dung cơ bản về đạo đức, vai trò và sức mạnh của đạo đức.  - Nắm được yêu cấu của một sinh viên có đạo đức.  - Hiểu được quan niệm con người ,cũng như vai trò của con người, chiến lược trồng người của Đảng và Bác Hồ vĩ đại. |

**3. Học liệu**

**- Tài liệu bắt buộc**

[1]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh,* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2003.

[2]. Bộ Giáo dục & Đào tạo, *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh,* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.

**- Tài liệu tham khảo**

***\* Sách***

[3]. Hồ Chí Minh, toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995.

[4]. Trần Dân Tiên, *Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ Tịch*, Nxb. Sự Thật, Hà Nội, 1976.

[5]. TS. Nguyễn Mạnh Tường, *Chủ nghĩa yêu nước Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002.

[6]. PGS,PTS. Nguyễn Bá Linh, *Tư tưởng Hồ Chí Minh một số nội dung cơ bản,* Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1995.

[7]. Kỷ niệm 100 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 1890 – 1990, *Hội thảo* Quốc *tế về Chủ tịch Hồ Chí Minh* (trích tham luận của các đại biẻu Quốc tế), Nxb. Khoa học xã hội, Hà Nội, 1990.

***\* Tạp chí***

8. Tạp chí Xây dựng Đảng

9. Tạp chí Ngiên cứu lý luận

10. Tạp chí Cộng sản

***\* Các Website***

- [http://www.un.org](http://www.un.org/)

- [http://www.wto.org](http://www.wto.org/)

- [http://www.aseansec.org](http://www.aseansec.org/)

- [http://www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org/)

- [http://www.mofa.gov.vn](http://www.mofa.gov.vn/)

**4. Nội dung chi tiết học phần và hình thức tổ chức dạy – học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra  chi tiết** | **Hoạt động  đánh giá** |
| 1-3 | **Nhập môn**  **Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hổ Chí Minh**  I. Đối tượng nghiên cứu  1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh  2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học  3. Mối quan hệ với các khoa học có liên quan  II. Phương pháp nghiên cứu  III. Ý nghĩa của việc học tập  **Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh**  I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh  1. Cơ sở khách quan  2. Nhân tố chủ quan  II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh  1. Thời kỳ trước năm 1911  2. Thời kỳ từ năm 1911 – 1920  II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh  3. Thời kỳ từ năm 1921 - 1930  4. Thời kỳ từ năm 1930 - 1945  5. Thời kỳ từ năm 1945 - 1969  III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh  1. Giá trị với dân tộc  2. Giá trị với thời đại | L.O.1  L.O.2  L.O.3 | \* PPGV:  Thuyết trình.  Sử dụng powerpoin  Hướng dẫn thảo luận chuyên đề.  \*  -Yêu cầu SV:  Đọc tài liệu (1), (2), (3).  Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với bản thân?  Yêu cầu sinh viên đọc tài liệu (1), (2). (3), (4).  Chuẩn bị thảo luận câu: Nguồn gốc tư tưởng – lý luận cho sự ra đời của tư tưởng Hồ Chí Minh.  Yêu cầu sinh viên đọc tài liệu (1), (3),(4).  Chuẩn bị thảo luận câu: Những hoạt động chủ yếu và tư tưởng cơ bản của Hồ Chí Minh trong giai đoạn 1921- 1930. |
| 4-7 | **Chương II**  **Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc**  I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc  1. Vấn đề dân tộc thuộc địa  2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp  II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc  1. Mục tiêu của cách mạng GPDT  2. Con đường giải phóng dân tộc  3. CMGPDT phải do Đảng lãnh đạo  4. Lực lượng GPDT là toàn dân  5. Mối quan hệ giữa CMGPDT và CM ở Chính quốc  6. CMGPDT là cuộc CM bạo lực  **Chương III**  **Tư tưởng Hồ Chí Minh về Chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên CNXH ở Việt Nam**  I. Tư tưởng HCM về CNXH ở Việt Nam  1. Tính tất yếu của CNXH  2. Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam  3. Mục tiêu, động lực xây dựng CNXH ở VN  II. Con đường, biện pháp quá độ lên CNXH ở VN  1. Đặc điểm, nhiệm vụ  2. Những chỉ dẫn có tình định hướng về nguyên tắc, bước đi  **Chương IV Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam**  1. Quan điểm của HCM về vai trò và bản chất của ĐCSVN  1. Sự ra đời của ĐảngCSVN  2. Vai trò của ĐCSVN  3. Bản chất của ĐCSVN  4. Quan điểm về ĐCSVN cầm quyền  II. TTHCM vê xây dựng ĐCSVN trong sạch vững mạnh  1. Xây dựng Đảng – quy luật tồn tại và phát triển của Đảng  2. Nội dung xây dựng Đảng | L.O.4  L.O.5  L.O.6 | Yêu cầu đối với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (6).  Chuẩn bị thảo luận câu hỏi:  Sự khác nhau giữa quan điểm về dân tộc của Mác, Lênin và Hồ Chí Minh?  Yêu cầu sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (6).  Chuẩn bị thảo luận: Tại sao CMGPDT phải do Đảng lãnh đạo?  Yêu cầu sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (10).  Chuẩn bị thảo luận: Đặc trưng cơ bản của CNXH mà đảng và nhân ta xây dựng hiên nay?  Yêu cầu đối  với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (8).  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Thực trạng xây dựng ĐCSVN hiện nay và giải pháp? |
| 8-12 | **Chương V**  **Tư tưởng HCM về đại đoàn kết dân tộc và đòa kết quốc tế**  I. Tư tưởng HCM về đại đoàn kết dân tộc  1. Vai trò của Đại đoàn kết trong sự nghiệp cách mạng  2. Nội dung của đại đoàn kết dân tộc  3. Hình thức tổ chức đại đoàn kết dân tộc  II. Tư tưởng HCM về đoàn kết quốc tế  1. Sự cần thiết xây dựng đoàn kết quốc tế  2. Nội dung và hình thức của đoàn kết quốc tế  3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế  **Chương VI**  **TTHCM về xây dựng một nhà nước của dân, do dân, vì dân**  I. Xây dựng nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân  1. Nhà nước của dân  2. Nhà nước do dân  3. Nhà nước vì dân  II. Quan điểm của HCM về sự thống nhất giữa tính giai cấp – tính nhân dân – tính dân tộc  III. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ.  IV. Xây dựng nhà nước trong sạch, vững mạnh, hiệu quả  **Chương VII**  **Tư tưởng HCM về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới**  I. TTHCM về văn hóa  1. KHái niệm văn hóa  2. Quan điểm HCM về các vấn đề chung của văn hóa  3. Quan điểm của HCM về các lĩnh vực chính của văn hóa  II. Tư tường HCM về đạo đức  1. Nội dung cơ bản của TTHCM về đạo đức  II. Tư tường HCM về đạo đức  2. Sinh viên học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM.  III. Tư tưởng HCM về xây dựng con người mới  1. Quan niệm HCM về con người  2. Quan niệm về vai trò của con người và chiến lược trồng người | L.O.7  L.O.8  L.O.9 | Yêu cầu đối  với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (7).  - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Vai trò của Mặt trận tổ quốc hiện nay như thế nào?  Yêu cầu đối với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (7).  Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Những hình thức đoàn kết quốc tế của Việt Nam hiện nay và ý nghĩa của nó?  Yêu cấu sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2),(3), (6).  Chuẩn bị thảo luận câu hỏi: Thế nào là xây dựng một nhà nước trong sạch, vững mạnh và hoạt động có hiệu quả?  Yêu cầu đối với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (3), (5), (7).  Chuẩn bị thảo luận câu hỏi: Quan điểm của HCM về văn hóa giáo dục.  Yêu cầu đối với sinh viên:  Đọc tài liệu (1), (2), (4).  Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Sinh viên trường đại học dầu khí thi đua làm theo tấm gương đạo đức HCM? |

**5. Thông tin về GV/nhóm GV**

1. Họ và tên: ThS. Nguyễn Thị Kim Chung

Địa chỉ liên hệ: Trung tâm Lý luận Chính trị - Đại học Quốc gia TPHCM. 703 Nhà điều hành. Khu phố 6 Linh Trung – Thủ Đức – TP HCM

Email: chuongvang999@yahoo.com

Điện thoại: 0912371888

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử triết học Phương Đông

*Bà Rịa, Ngày.........tháng.......năm 2017*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Phan Minh Quốc Bình** | **TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO**  **Lê Quốc Phong** | **TRƯỞNG KHOA**  **Phạm Hồng Quang** | **TRƯỞNG**  **BỘ MÔN**  **Phạm Hồng Quang** | **CÁN BỘ**  **LẬP ĐC**  **Nguyễn Thị Kim Chung** |